



Färdplan för skolor för att stödja skolspråket

Påståenden för föräldrar

F	B1	1	Mitt barns skola hjälper mitt barn att lära sig språk.	Medvetenhet om språkdimensionen
F	G14	8	Mitt barns skola är intresserad av de språk som eleverna känner till och hur de lärde sig dem.	Attityder till språk
F	G15	9	Mitt barns skola följer upp elevernas läs- och skrivkunnighetsutveckling på skolspråket.	Attityder till språk
F	G8	19	Mitt barns skola erbjuder möjligheter att använda språk utanför skolan.	Främjande av informell språkinläring
F	G8N	20	Mitt barns skola hjälper föräldrar/vårdnadshavare att hitta sätt att stödja elevernas språkutveckling hemma genom att föreslå vissa aktiviteter.	Främjande av informell språkinläring
F	P1	21	Mitt barns skola omfattar personer som arbetar i skolan som en språkresurs för att hjälpa nyanlända elever.	Vägledning av nya elever och familjer
F	P3	23	På mitt barns skola kan eleverna fritt använda alla sina språk utanför lektionerna.	Attityder till språk
F	P4	24	På mitt barns skola hänvisar lärarna till och använder elevernas språk under lektionerna.	Språkens roll i inläringen
F	P4N	25	I mitt barns skolmiljö är det språk som lärarna, personalen och eleverna talar närvarande (t.ex. affischer, foton, diagram osv.).	Attityder till språk



F	P5	26	Mitt barns skola har frågat mig vilket eller vilka språk jag kan tala.	Språkresurser i skolan
F	P7	27	Vid behov erbjuder mitt barns skola översättare/tolkar/medlare vid kommunikationen med föräldrar.	Vägledning av nya elever och familjer
F	P8	29	Mitt barns skola tillhandahåller nyckeldokument på ett språk jag förstår.	Vägledning av nya elever och familjer
F	Y14	30	Mitt barns skola uppmuntrar eleverna att använda de språk de kan för att stödja deras inläring.	Språkens roll i inläringen
F	Y5	32	Skolan tar hänsyn till mitt barns tidigare kunskaper och erfarenheter för att stödja inläringen.	Språkens roll i inläringen